



德明財經科技大學

Takming University of Science and Technology

# 「德明家族」 第一集

TAKMING FAMILY



圖書館 編輯

# 總編輯的話：

鄭淑麗館長

本校盧秋玲校長有感於本校許多傑出畢業校友在各自專業領域一路辛苦耕耘，最終收穫甜美果實，他們以「德明」為起點而展翅高飛；或是一個家族中有許多成員皆服務或求學於德明，與「德明」有著深厚淵源，因此希望圖書館能夠出版「德明家族」，藉由訪談德明家族成員的人生故事，進而對本校同學產生深遠的影響，激發出學生們的自信，鼓舞他們勇於追求自己的夢想，並且凝聚對母校的認同感與向心力。

圖書館接獲任務後，便開始緊鑼密鼓召集圖書館同仁開會商討執行細節，也謝謝這段過程中幫助過我們的許多老師跟同仁們。首先，感謝通識教育中心陳姿夙老師除了指導同學採訪許世鵬學長、王晴樺老師之外，還擔任「德明家族」的「執行編輯」一職，除了協助校對、潤飾文字並提供了許多寶貴的專業意見，使得此書更臻完善，真的非常感謝她。

其次，也謝謝百忙之中仍撥冗接受圖書館邀訪及邀稿的謝志宏學長與游玉敦學姐、王德勝學長、許世鵬學長、王晴樺老師、李育綺及駱燕老師、羅慧嫻及楊嘉裕老師、蕭穎謙及賴淑慧老師、林雪如及黃元直老師、簡志宇老師及留秀陵學姐。謝謝您分享自己與「德明」相關的感人故事，相信同學們一定能從中獲得啟發和引導。

此外，感謝盧秋玲校長、章秀秀主秘、陳百盛研發長、秘書室同仁、研發處職發中心蘇長毅老師、德明校友會文郁老師、推廣中心顧問林雪如老師的支援，協助圖書館得以與受訪者取得聯繫，順利完成採訪工作。

本書內容共計九篇。前四篇為採訪稿，受訪對象聚焦於德明校友與家長聯誼會委員，四位賢達或奮力昂揚、或謙沖自牧，其人生經歷、處世態度、乃至對學校社會的貢獻，正印證所謂的「厚積而薄發」，足以為學子「他山攻玉」的榜樣。後五篇多為本校在職或甫退休的同仁——他們或為婆媳，或為夫妻，有些兼有校友身分——以感性之筆，抒寫種種德明軼聞舊事或對學生的期勉，惻惻款款，根深緣長，字裡行間滿溢著對本校的熱愛，讀來令人心有戚戚焉。

最後我想跟圖書館團隊說聲：「我們齊心協力共同完成這項任務，非常感謝大家的付出，大家辛苦了！」

# 目次 CONTENTS

01 天道酬勤——謝志宏學長 .....	1
02 跨越人生的萬里千尋——王德勝學長 .....	8
03 心靈的引路者——許世鵬學長 .....	15
04 為學子開啟一扇窗——王晴樺老師 .....	20
05 緣來「德明」——李育綺、駱燕老師 .....	25
06 「德明」是我生長的第二故鄉——羅慧嫻、楊嘉裕老師 .....	28
07 我與「德明」的共舞——蕭穎謙、賴淑慧老師 .....	31
08 當我們與「德明」同在一起——林雪如、黃元直老師 .....	34
09 「德明」讓我們的生命交會——簡志宇老師、留秀陵學姐 .....	36
版權頁 .....	38

# 01 天道酬勤——謝志宏學長

鄭淑麗、陳淑珍、張芷芸採訪整理

112.06.21

## 德明家族



謝志宏學長(右)與其夫人游玉敦學姐(左)讀書時期的合影



謝志宏學長(左)、游玉敦學姐(右)與師長的合影



謝志宏學長(右 1)與游玉敦學姐(右 2)與師長同學的合影

台灣默克集團前董事長謝志宏學長及其夫人游玉敦學姐皆畢業於民國 72 年德明商專的國際貿易科，兩人相識、相戀於校園，一起度過了青澀的學生時代，經歷了工作時期的各種挑戰，組建了幸福美滿的小家庭，他們陪伴著彼此走過了人生中的每一個階段，也為德明這個大家族，增添更多感人的故事。

謝學長提及他雖然在外商公司工作 33 年，但在校期間的英文考試前，都要感謝游學姐提供上課筆記，並於下課後到圖書館替他惡補，他也會教導游學姐一些微積分及經濟學的題目，兩人在不知不覺中對彼此有了依賴及感覺，之後便開始交往。

謝學長更回憶到，以前午餐大都是自己帶便當來學校蒸，每次他都請媽媽在便當盒中塞兩塊豬腳，一塊自己吃，另一塊給游學姐，常常塞到便當盒都蓋不起來，要用繩子綁住，豬腳才不會掉出來！

這些在德明讀書時期的回憶，如今回想起來，都讓人覺得分外珍貴。



圖書館特地邀請謝學長及游學姐，一起蒞校接受「德明家族」採訪，由盧秋玲校長致贈感謝狀後，一同參訪國貿系系辦，兩人回憶起在德明唸書時期的點點滴滴，彷彿又回到舊日的時光。謝學長特別提及在讀書時期，一些師長對他的鼓勵和關心，雖然時光久遠，但那份暖意至今都還記得。

而才思敏捷、幽默風趣的謝志宏學長，也在採訪中鼓勵學生課業之餘多充實自己，培養邏輯思維、組織能力以及學習如何建立良好人際關係，同時瞭解自己的優缺點，才能充分發揮所長。謝學長並提到閱讀是一種很好的習慣，通過閱讀可以模擬情境、深度思考，訓練自己解決問題的能力，同時期勉機會永遠是留給準備好的人，唯有隨時準備好自己，才能迎接機遇的到來。

最後，謝志宏學長一家人在總圖書館（伯南紀念館）前留下溫馨的家庭合影，對比謝志宏學長及游玉敦學姐 40 年前同樣拍攝於總圖書館（伯南紀念館）前的青澀合照，數十年的時光除了增添一位可愛美麗的女兒之外，也在他們身上留下成熟的樣貌及智慧的累積，但唯一不變的是，他們對母校「德明」那份濃厚的情感與向心力，時光飛逝，歷久彌新。



民國 72 年 6 月謝志宏學長(右)、游玉敦學姐(左)在總圖書館（伯南紀念館）前的合照



盧秋玲校長(右 2)致贈感謝狀予謝志宏學長(右 1)與游玉敦學姐(左 2)



盧秋玲校長(左)與謝宏學長一家人翻閱畢業紀念冊，回憶德明唸書時期的點點滴滴



民國 112 年 6 月謝志宏學長(右)、游玉敦學姐(中)及兩人愛女(左)在總圖書館（伯南紀念館）前的合照

# 人物專訪

- ◎採訪日期：112年6月21日 11:00~12:00
- ◎採訪地點：總圖書館 1F Coffee Corner
- ◎受訪者：謝志宏學長及其夫人游玉敦學姐，以下簡稱（謝）、（游）
- ◎採訪者：鄭淑麗館長，以下簡稱（鄭）

## 謝志宏學長簡介

**現任：**永悅集團顧問

**經歷：**德國默克集團策略顧問

台灣區默克集團董事長

默克光電液晶事業體總經理

默克集團 OLED 全球行銷與業務處長

BASF Taiwan 亞洲行銷與業務處長

默克電子化學材料行銷與業務處長

默克化學事業體業務處長

台灣區默克集團供應鏈處長



**鄭：**首先非常感謝 謝董事長蒞校接受圖書館的採訪，因為看過很多關於您的報導，得知您的職業生涯相當精彩豐富，可否請您分享一下？

**謝：**我是 1987 年 9 月退伍後，準備參加金融特考，準備考試期間，在家裡附近找到了一份送貨員工作，除了送貨外，閒暇之餘可以閱讀，我也能透過這份工作賺取收入，原本打算在年底離職，但老闆開玩笑地說我看起來就是天生的業務，請我留下來，並提供了另一個區域讓我負責，於是，我正式開始了業務工作。



為表彰謝志宏學長(右)在擔任台灣默克集團董事長期間，促進電子及生醫產業發展之卓越貢獻，2020年由經濟部部長王美花(中)頒贈經濟專業獎章



從業務開始到產品專員、產品經理、業務投資等領域轉換的過程中，我逐漸累積了豐富的經驗，後來轉調至德國總部，擔任默克集團 OLED 全球行銷與業務處長，我帶著家人前往德國工作了兩年多，之後台灣公司剛好有總經理的職缺，便決定結束德國工作，於 2007 年回到台灣擔任總經理。

隨著時間的推移，我在職務上逐漸晉升並在 2012 年成為整個台灣默克集團的董事長，而人生並非只有工作，原本計畫工作 30 年後退休，但後續又工作了三年多，之後擔任兩年全球策略顧問，終於於 2022 年底正式退休，結束了這段豐富的職業生涯。

**鄭：謝董事長從基層做起，努力奮鬥有成，這一路走來真的相當不容易，是否可以請您依據過往的人生經驗，提供德明同學一些寶貴的建議？**

(編按：因文章篇幅有限，故僅擷取部分精華，並以小標方式提示重點)

## 01 多參與課外活動

**謝：**我會建議學生應該多參與課外活動，我在校時加入負責組織及規劃學校所有活動的活動中心幹部研習，在那裡我學會如何安排及組織規劃活動，還有解決問題的能力。如果單純只是參加活動，就只是聽從別人的安排，則收穫會很有限，但如果是參與活動的規劃與設計，會讓你深入思考並且提出自己的想法，這對個人的成長和未來的社會生活非常有幫助。



## 02 學習人際互動

**謝：**我們還需要學習與不同的人進行交流互動，我們應該將學校視為一個小社會，而不是只和幾個朋友相處在一起，應該通過與不同特質的人互動學習，我們才能更好地理解將來出社會後的情況，我認為這是在讀書過程中非常重要的一個環節。

**游：**例如我們工作會遇到一些不喜歡的人事物，但透過在學校與同學的互動練習，我們可以學習如何應對，並在未來的工作中處理好這些情況，我們都認為在學校時參與女聯會、活動中心幹部研習對我們的收穫不亞於我們從課本中學到的知識。

## 03 加強溝通表達能力

**謝：**要有說故事的能力，能將自己的想法完整簡潔扼要地表達出來，讓人輕鬆理解你在說什麼。

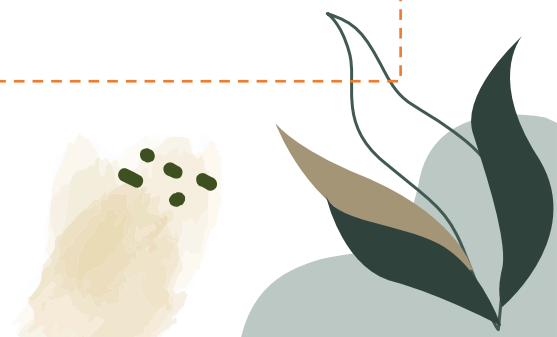
**游：**口才真的很重要，透過口才可以好好表現自己。

## 04 課餘多充實自己

**謝：**學生課餘有閒暇時，應該多充實自己，我那時候寒暑假就去參加補習課程、上語言課程、聽空中英語教室等，對語言的扎根很有幫助。

## 05 了解自己的優缺點

**謝：**還有要了解自己特質及優點，每個人都有不同的優勢和特長，如果多發揮自己的優點，就可以讓自己發光發熱，有個普遍的邏輯是先補強後補弱，從強項著手，優先發揮強處，容易讓別人可以看到你，知道你在這方面很厲害，其他不足之處可以再慢慢學習，如果沒了解自己的優勢，一直盯著自己的弱項要彌補，也許會花很多時間，表現也只是和他人差不多而已。有的人會覺得，為什麼這麼認真努力，可是卻沒有人看到，就是有可能努力在錯的地方。同樣的道理，不要把時間分散在每個地方，而是要專注於能夠讓自己發光發熱的領域，你要知道目前重要的事情是什麼，要在最需要的時候，做最重要的事情。





## 06 明確訂定目標

**謝：**我覺得人要很清楚知道自己要什麼，當確定自己的目標時，你的所有活動和學習才會有方向，訂定目標要具體。例如：我想成為什麼樣的人、我想擁有什麼樣的職位這樣具體的目標，可能是五年或十年內想要達成的事，可以著眼於你目前所處的階段與目標之間的差距，並思考需要哪些要項讓自己達標，也可請教相關人士，如此畢業後對實踐自己的目標及夢想可能會更有方向。我常會談到說，現在的你要想像未來的你，五年後的你再回頭看現在的你，有沒有達到目標，有沒有變化？有沒有辦法面對五年或十年後的你，這是一個自我反思過程，你必須清楚地設定目標，設定自己想成為什麼樣的人？

## 07 創造自己的貴人

**謝：**我們常希望自己能遇到貴人，但有時候貴人是要自己去創造的，有很多人會說自己是千里馬，為什麼找不到伯樂，我開玩笑地告訴他們，你這隻千里馬，如果你一直待在馬廄裡，誰知道你是千里馬呢？你偶爾要出來放閃一下，當伯樂出現時，你要跑給他看，要讓伯樂看得到你。否則你一直在馬廄，誰會看得到。這是相對的，你的貴人有時候需要你自己去找到，而不是等在原地等貴人來找你，我企業有 1000 多人，誰有辦法去找到每個人的特質，所以適當展現出特質，否則沒有人會知道你是千里馬。

## 08 訓練邏輯思考能力

**謝：**我一直強調的是，人必須懂得揣摩與他人的互動，常去思考對方為什麼這樣思考，為什麼這樣做，這就像學習心理學和哲學一樣，你需要揣摩對方的思維方式，當對方說 A 事實上想的是 B，如果有邏輯思考能力，揣摩對方為什麼這樣說，弄清楚知道背景因素後，如果真的不懂，可以問問對方，將來在應對他人時，幫助會非常大。

以上所說的，希望學生們能用心體會，即使能理解一二個要點，我認為這對他們走向社會是有幫助的。



## 鄭：圖書館希望推廣閱讀，鼓勵本校師生善用圖書館，可否請您分享一下喜愛閱讀的書籍及您的人生座右銘？

**謝：**我很喜歡閱讀歷史書籍，讓我更深入地了解每個朝代所面臨的問題，例如皇家子嗣之間頻繁的爭鬥，造成內部積弱，進而外族就會侵略，如果一個國家內部強大，就沒有人敢挑戰你。企業家族傳承也是有類似問題，可以從書籍中獲得借鑑。

此外，我還通過閱讀這些故事，揣摩自己如果身歷其境，扮演書中的角色時，應該如何應對各種情況；甚至憑藉我在業界 30 多年的經驗，思忖遇到書中相同問題時該如何處理。這是一種思考的訓練，當我們遇到類似情境時，是否有不同的解決方法，凡此皆可透過閱讀來學習。

有一句我非常喜歡的話是「天道酬勤」，這句話就字面意思是指「上天會給努力的人機會」，再深入解析，是在說「機會是給準備好的人」。如千里馬與伯樂的故事一樣，一定要好好的紮實準備自己。當初德國總部要我去接管一個研究單位，68 人中有 61 位都是化學、物理 Ph. D.，準備研究 OLED（有機發光二極體），我原先對這方面並不瞭解，上飛機時還買了書讀。後來我引進外力，找以往熟識的三星、永達、SHARP 專家來協助，工作才步入正軌。所以你一定要清楚自己的策略，把自己準備好，同時要善用資源達成目標，不然天大的機會掉下來，你也抓不住。



民國 112 年 6 月 21 日參訪國貿系系辦  
照片人物由右至左：學長愛文、游玉敦學  
姐、盧秋玲校長、謝志宏學長、國貿系高富  
圭老師、陳卓泰老師、林孝姬秘書、圖書館  
鄭淑麗館長、陳淑珍組長

## 02 跨越人生的萬里千尋——王德勝學長

張芷芸、陳淑珍採訪整理  
112.06.30

### 德明家族

在家族的樹影下，每一個成員的成長都是一段深刻的故事。我們特別邀請到校友會全國總會名譽理事長王德勝學長，與我們分享他與家族成員間的情感連結，以及因同為德明人而發生的點滴趣事。

學長的外甥女廖恩嫻(婉婷)，高中畢業後立即投入職場，直到民國 93 年才踏入德明的大門就讀於國貿系，以她獨特的堅持和選擇，漸漸展現出了屬於自己的光芒，直到畢業才向舅舅坦言是他的學妹。她曾說：「因為你在學校是有名號的，我不想引人注目，也怕由此而產生的壓力」。

而學長的小女兒王子慈，則在民國 106 年步入德明，學習不動產經營管理，從最初一個不太積極的新鮮人，經過大陸和菲律賓的學習歷程後，逐漸變得成熟，開始與父親分享討論對未來的展望。談及兩位後輩的求學經歷，王德勝學長倍感驕傲與欣慰。



王德勝學長的外甥女  
廖恩嫻(婉婷)



王德勝學長的小女兒  
王子慈

學長也在訪談中透露曾與家中後輩交流，在德明學習時兩代人感受到的求學環境差異與演變，學長求學年代強調紀律和專業，而年輕一代則更強調開放創新與自主學習。民國 103 年學長回德明母校兼任教職，為了解年輕學子們的價值觀與求學觀念，女兒和外甥女很貼心地分享許多她們求學階段的小故事，學長從中汲取新的思維和觀點，也啟發不同的教學靈感。

談起印象深刻的事，學長提到民國 104 年發生的八仙塵爆案，學長執教生涯的第二年當時正值期末考之際，有位同學因參與救援行動受了輕傷而缺席考試，女兒的提醒促使他得知本次案件，核實確切情況後學長與校方聯繫爭取給予該生補考機會，這段經歷賦予了學長的教學生涯深刻的意義。

王德勝學長與其家人的故事，是一段充滿情感和連結的旅程。他們與德明緊密交織在一起，是生活中不可或缺的一部分，也成為他們珍藏的回憶。



王德勝及夫人和小女兒王子慈合照



# 人物專訪

## 王德勝學長簡介：

德明財經科技大學校友會全國總會名譽理事長

**現任：**德明財經科技大學企管系兼任講師

中華民國航空人員發展協會講師

**經歷：**德明財經科技大學校友會全國總會第三屆會長

中華民國財稅基金會常務董事

中華民國航空人員發展協會理事

台北海洋技術學院會計主任

宏國德霖科技大學會展管理系兼任講師

基隆市全民勞工總工會講師



## “ 學海歲月：青春飛颺始自德明



民國 66 年王德勝學長(前排右 1) 與同班同學郊遊

談到學長與本校的淵源，可以追溯至民國 62 年聯考結束選擇大專院校時，綜合考慮分數及鄰居也讀德明，所以決定進入五專日間部會計統計科就學。至今猶記一位四年級的鄭聰堯學長，引領著他們一群年輕的新生們踏入大專生的學習生涯，即使現在仍與之保持互動與聯繫。

在德明求學時，學長先後加入兩個社團，都是寶貴的回憶。原先加入名為「夢湖群」的社團，該團以團康活動為主，學



長在此度過了充滿快樂的新生學期。後來，一個偶然的契機加入柔道社，之後更成為柔道代表隊的隊長。民國 66 年此隊在學長帶領下，代表學校參加大專盃柔道錦標賽，為本校取得個人組 6 個量級，金、銀、銅牌共 13 面獎牌的佳績，創下學校的紀錄。學長深感在柔道隊的經歷培養了他吃苦耐操的精神，也使得他與德明的感情更加濃厚。



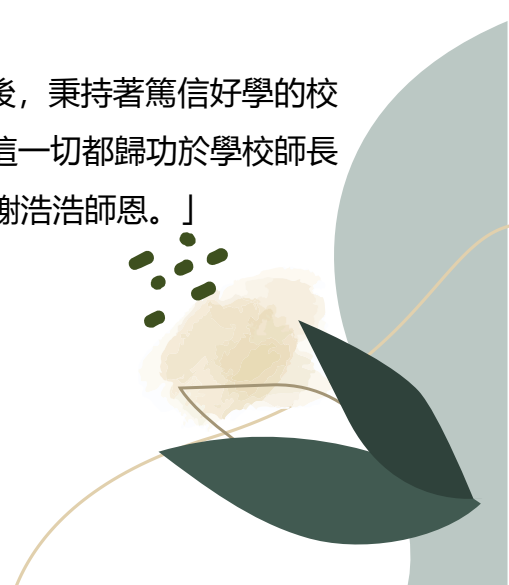
民國 66 年大專盃柔道錦標賽，王德勝學長(中)與柔道隊於國父銅像前留影

## “ 感謝有你：饗門師生永恆情誼

學長和我們分享求學期間，遇到很多師長，他們的教導和鼓勵讓他受益匪淺。「我還記得有一位陳雪美教官有如母親的呵護，教導我們要品學兼優、守信守法；還有體育室的雷寅雄主任很會鼓勵同學，每每在情緒低潮的時刻，聽完他的訓話，整個人都精神起來了。我人生的第一份工作是雷主任推薦的，去年在一場餐敘中與他巧遇，除了再次感謝，也聊了當年在校的種種，心中滿滿是溫暖。」

還有很多老師對學長的影響令他至今難以忘懷。「陳光憲前校長當年引述古詩詞『相看兩不厭，唯有德明人』讓我印象極為深刻；另一位是林秋香老師，她教我們銀行實習課程，上課時非常認真教導每一個作業流程，當時景象還深印在我腦海裡。」學長打趣道：「學校裡還有很多很照顧同學的好老師，只是過了那麼長的時間，我把他們的名字忘了，這可得要歸咎於歲月的摧殘啊！」

學長另外補充，他的女兒王子慈和外甥女廖恩嫻(婉婷)畢業後，秉持著篤信好學的校訓精神，在職場上皆獲得上司的喜愛與肯定。學長感性地說：「這一切都歸功於學校師長的諄諄教誨，將我們培育為品德與專業並重的職場先鋒，再次感謝浩浩師恩。」



## “ 職涯啟航：彌補闕漏勇於超越

談到畢業後的職涯規畫，學長自嘲道：「雖然我是念會統科，但其實我讀書時英文能力很好，我也一直以為以後會靠英文吃飯，會計反而是我比較弱的學科。」學長笑了笑，「沒想到，服兵役時我的職務是財務士，從此與會計結下不解之緣。退伍後進入銀行當會計，之後在台北海洋技術學院擔任會計室主任，也曾在基隆市全民勞工總工會教過會計課程，命運真是會捉弄人。」後來學長反思：「人生的課業中，總是需要彌補不足之處，幸好在求學的過程中，我便不斷訓練並具備勇於面對挑戰的特質，才能在職場上不斷向前邁進。」

## “ 情感連結：知識傳承韶光留痕



民國 97 年王德勝學長(左)代表校友會致贈傑出校友楊愛倫學姐(右)紀念品留影

學長本人在德明校友會中也擔任重要的角色，民國 85 年經引薦成為台北市德明商專校友會理事，並於民國 88 年由校友會舉薦參加傑出校友選拔，獲選當年度傑出校友，由校方頒獎鼓勵。民國 97 年經校友會選任第三屆德明財經科技大學校友會全國總會會長，在任期間極力推展與台灣創價學會共同辦理世界和平展，以及接受台灣創價學會的贈書，為學校展開校外活動貢獻自己的力量。即使現在已從職場退休，但學長依然對德明充滿熱愛和感情，並很高興於德明企管系擔任兼任教師，持續為學生們傳授知識。學長不僅專注於教學，同時鼓勵年輕的學弟妹，激勵他們在求學期間積極創造屬於自己的故事，留下美好回憶。

## “ 職場忠告：畢生必備品格素養

學長從自身職場經驗中總結出幾個重要觀念，列舉出有助於學生畢業後職涯發展的六點要素和我們分享。

### 1.彈性和適應能力

- 現今環境變化和科技進步的速度加快，具備彈性和適應能力，可以快速調整以適應新的工作

### 2.溝通和協調能力

- 清晰地表達自己的想法及傾聽他人意見，具備良好的溝通和協調能力，對團隊的有效合作至關重要。

### 3.問題解決能力

- 具備解決問題的能力，意味著能夠分析、審視和解決困難，包括能夠找到創新的解決方案，用以適應不斷變化的情境。

### 4.數據與現象的敏感力

- 現今時代資訊繁複，具備對數字和現象分析的辨識能力，才不至於被過多的資訊影響造成誤判。

### 5.保持學習和成長心態

- 擺脫固定思維模式，積極追求新知識、技能和提升自我，是在快速變化的職業環境中保持競爭力的關鍵。

### 6.堅守品德與誠信

- 品格決定格局，誠信造就一生成就。職場中專業的能力可以透過在職訓練加強提升，而良好的品德與誠信則需依靠自我修行，對於要創業的人，尤為重中之重。

學長提醒學子們職場是殘酷且無情的，工作只有 100 分，除此以外皆是不及格。趁著求學階段充分培養自己，朝著非凡的目標邁進，同時珍惜每一個機會，把任何到眼前的事情視為成長的契機，永遠不嫌事情多，要主動面對挑戰。學長相信透過努力和積極的態度，很多事情便會漸入佳境、水到渠成。





## “ 師友相伴： 啟迪激勵卓越人生

最後學長和我們分享一段他最喜歡的御金言：「蒼蠅附驥尾而渡萬里，碧蘿懸松頭而延千尋。」這句話意味著跟隨好的團隊可以提升自我，就像蒼蠅附著在駿馬的尾巴上，可以跨越萬里長途；而碧蘿藤植物緊攀松樹，可以延續千尋的範圍。在職場和生活中，找到適合自己的優秀團隊和伙伴，不僅可以學習到更多寶貴的知識和經驗，提升能力和技巧，更可激發個人的潛力，讓團隊中每個成員都能發揮自己的所長，共同達成目標。



王德勝學長(左)與陳淑珍組長(右)採訪合影留念



## 03 心靈的引路者——許世鵬學長

行銷系一甲 邱詩軒、黃珮琪採訪整理  
陳姿夙老師指導  
112.04.24

### 人物專訪

「我很喜歡做一些營運、經營、規劃數字的事，並思考相關邏輯，然後從這個概念中，慢慢的進入到企管這個領域」，許世鵬學長(德明商專企管科 75 年畢，第二任家長聯誼會主委)由此開始和我們娓娓敘說他精彩的人生故事。

#### 許世鵬學長簡介：

**現任：**德明家長聯誼會榮譽主委

臧巴拉國際企業有限公司總經理

七俱胝準提全方位股份有限公司總經理

準提全方位教育訓練中心執行長

「軍師聯盟」連鎖體系機構執行長

**經歷：**德明財經科技大學 104 年度傑出校友

德明第二任家長聯誼會主任委員

德明財經科技大學校友會全國總會

第六、七、八屆副理事長

中華民國連鎖加盟協會第一屆理事

**著作：**《原來紫微斗數這樣學才對》

(知青頻道出版社)

愛子許晉嘉亦為德明行銷系碩士班畢業校友



## “ 鍛鑄打磨五年學涯

「500分，490分……，到！」學長追溯起聯考登記分發那時的畫面，打趣道：「那時五專聯考分發緊張刺激的感覺，差不多跟舊時火車進站，大家盯著牆上的號碼牌順序翻動很像」，他告訴我們那年代聯考好比科舉制度，不像現在的統測升學有很多管道。分發處前方會有很多學校牌子，叫到你的分數你就開始選學校，跑錯可能就沒學校讀。「那時我特別喜歡企管，學校一開始招生的時候，我就覺得德明德明聽起來就像『得名』一樣，就選擇了這所學校。」



學長(左 1)與本校漢民學社夥伴參加救國團活動



民國七十年代，學長(右 3)與同學攝於校園

學生時代帥氣學長(右)



學長在今日的柔道教室

入學後接著是選社團，「我喜歡練武，所以選了柔道隊，一待就是五年，還當了第15屆社長。以前柔道隊很刻苦，要自己搬榻榻米到鐵皮屋，哪有現在的『德明道館』？下雨天就不能練了，因為沒有場地，但是在過程中我體會到學校對柔道隊與社團的支持。當時有位盧顯信教練，很幸運地讓我在四五年級時跟他學到很多。」

另外他還熱衷於參加許多自治型活動與社團，例如參加北知青黨部，經歷練後專四時學長被選推為區常委，從當時學校的會統、財稅、國貿、企管、銀保五科中招募幹部，辦了許多研習訓練活動。所以他說老師常將他的座位排在近教室門口，方便他一打鐘就去開會，這是求學期間難忘的回憶。言談至此，學長嘴角不自覺地上揚，彷彿回到了那段青春洋溢、活力四射的年代……。

專四身任黨部區常委之外，他還當選企管學會會長，再進一步獲選學生活動中心總幹事（即現在的學生會會長）。當時常參與各類活動：例如「歲寒三友會」（按：此為中國青年救國團所舉辦的「大專學生社團負責人研習會」）、「嚕啦啦」（按：是救國團大專假期活動服務員）。他語重心長的說，雖然自己的學業成績不是名列前茅，但在校時這些社團經驗讓他獲益匪淺，像現在他在機構做教育訓練，可說是過往社團經歷的「學以致用」。

## “ 中青德明薪火相傳



五專時期的學長(背景為四合院篤信樓)



兩代德明人：許世鵬主委與許晉嘉校友

和學長聊起他就學時期的德明，他說當時校舍質樸古老，內湖科技園區尚未開發，步入學校之前，四周都是農田，四散的住戶還有攤販。不乏人間煙火味，但給人更多的是筆路藍縷之感。對師長的教學，學長滿口稱讚，畢業多年，讓他永誌難忘的師長不少，提起張秋桂老師、陳光憲校長，學長仍是景仰之情溢於言表。還有創始人鄭彥棻董事長，常很慈祥的跟大家在一起聊天，雖是高階長官，卻非常具有親和力。此外德明更有學長學姐關注學弟妹，繼往開來的傳承精神，這些都是學長喜歡德明的原由。

直到三十多年後，學長讓愛子來到本校就讀二技和研究所時，德明不少硬體、設備皆整建翻新，四周也是高樓矗立，交通四通八達。可見物換星移、日新月異，學校也是與時俱進。



## “ 初出茅廬、勇於冒險的社會新鮮人

---

畢業後學長本可以尋求師長的薦介工作，但是他喜歡冒險和挑戰，自己就開始出去闖。第一份工作是到南僑化工，那時期董事長是陳飛龍先生，他應徵行銷企劃部的「超市SP企劃」（SP即「促銷」Sales Promotion）。筆試過後進入面試時，面試官問他擅長什麼，學長直接要求對方出題，想現場寫一份企劃案。面試官應允出題後，學長即依過去所學，思考組織、規劃、邏輯排序，按活動的時間、地點、對象、內容等振筆疾書，不久即寫滿12張A4紙，從「成本規劃」、「預估效益」，到「商譽的實質與無形效果」等，洋洋灑灑、鉅細靡遺地臚列一份完整企劃案。結果陳飛龍先生親自和他談了15分鐘便直接錄取，時為民國77年。

## “ 審時度勢、手握三間公司的引路者

---

進入職場後他慢慢發現：學校所學等進入社會時，面對的不是只有實力，還要有運氣和職場貴人。他思索如何與先進相處從而得到他們的寶貴經驗？在一個位置任職許久卻無法升職又當如何？當時他也接觸投顧、連鎖通路等領域，例如佳音英語、吉德堡美語，還擔任過連鎖早餐店副總，到後來成為中華民國連鎖加盟協會的理事。從初入社會開始他做過許多行業，在賺錢的同時，有辛酸也有成就，繞了一圈後學長開始思考工作、人生目的是什麼？

於是因緣際會之下，開始鑽研起人文科學紫微斗數，想將它變成現代學，依據DNA，連結教育訓練、企管顧問和心靈諮商，把企業端的老闆集合起來，協助其選材。其後更結合連鎖業創立「軍師聯盟」，初期四處奔波，至今授課學生也有1000多人，諮詢人數超過萬人，多年來陸續襄助了許多對人生前景感到迷惘的民眾。

創業有成後，學長陸續加入扶輪社、擔任德明校友會副理事長與家長會會長，忙著到企業當顧問、人才培訓，還持續深研人文科學、撰寫書籍，甚至從事人道救援。他談及公司企業的理念是：「我認為人生而有為，古代儒家重視因材施教，其實人只要在『對的時間』跟『對的空間』，就會發揮最大的效用，我稱之為 TSM——即 Timing and Space of Model（時空模式）。」從一開始創立個人工作室，到現在擁有三間公司，學長的目標，就是希望能夠引導很多剛出社會懵懵懂懂的年輕人，尋找他們的人生方向與職業屬性，使其少走冤枉路。

## “ 兩則人生建言

---

對於給德明同學的建議，他說：「有信心不一定會贏，沒信心一定會輸」，這是學長歷練多年的總結，告訴我們不管從事什麼，成功與否取決於自信心，切莫尚未邁出跬步便灰心喪志。第二段話是「人有衝天之能，無運不能自通；馬有千里之行，無人不能自往」。孔明若無那陣東風，赤壁之戰必然改觀；古代有軍師，就像今日有顧問可以諮商。有時在努力的路上茫然無措、步履踉蹌，可能只是未遇到你的伯樂。千里馬一旦遇到伯樂，有朝一日朝著正向疾馳，人生定能璀璨奪目。由學長的建言，可看出他極為珍惜人與人之間緣分，並期許自己也能成為他人的伯樂。

## “ 採訪後記

---



在許總經理公司的合照，由左至右：  
黃珮琪、邱詩軒、許世鵬總經理、  
陳姿夙老師

平生第一次去採訪人物，分工是一人專責提問，另一人負責記錄及修改採訪稿。提問部分，學習到前置作業絲毫不可馬虎：須先擬好題綱、寫邀約信；實際訪問前，也須反覆推敲訪談內容與流程，經過無數次修改才能確定。記錄與修改採訪稿，看似輕鬆，但也有很多細節需要注意，特別是要斟酌用字遣詞。當日實際訪問時其實非常緊張，幸好受訪者十分健談，在雙方熟稔後才漸臻佳境。訪談過程中我們學會控制時間，並用尊重的語氣，有技巧的引導受訪者接續到其他話題上。整體而言，這是一次新奇有趣的嘗試，也是難能可貴的體驗，非常謝謝許總經理給我們學習成長的機會。

# 04 為學子開啟一扇窗——王晴樺老師

應外系日一甲 謝佳恩、陳姍蓉採訪整理  
陳姿夙老師指導  
112.04.26

## 人物專訪

**「沒有問題學生，只有學生問題」、「人活著要努力解決問題，不要製造麻煩」**

王晴樺老師(德明家長聯誼會榮譽副主委)以堅定的語氣和溫柔的態度，跟我們分享她的教育與人生觀。

### 王晴樺老師簡介

**現任：**德明家長聯誼會榮譽副主委

**經歷：**學校輔導教師

本校 109 年家長聯誼會副主任委員  
兩名女兒林敬家、林敬瑜先後於本校  
財金系(2016)、企管系(2020)畢業



## “ 擔任輔導老師緣起

---

王老師從小就很喜歡閱讀各類書籍，成年後樂於和不同的人群互動，認為從事教育可以面對更多群眾，發揮微小的力量，來協助迷惘無助的家長或學生。自取「晴樺」之名，其積極含義是「在晴天的大樹底下好乘涼」，她期許自己：「任何困難到我這兒就能解決。」教職生涯大部分參與學生的輔導、陪伴、關懷，她的理念是「沒有問題學生，只有學生問題」。當人產生困惑時，有些會選擇逃避，有些會尋找窗口解決，她的工作即是幫同學做性向測驗、生涯規劃，分析測驗結果，解決其疑難。

上述起因於自身成長經歷。王老師小時較沉默寡言，有些微自閉傾向。直到國一導師鼓勵她參加朗讀比賽，當時甚至引來家長抗議，但她告訴自己不能有損班級顏面，最終克服障礙獲得第二名。因此她常與家人、學生分享，不管是生理或心理的，任何疾病都會找到方法。因為深信一路上引領的老師都是自己的貴人，所以她才會從事輔導老師這份極具意義的工作。

談到從事教職期間是否遭遇過挫折，王老師坦言人的力量很微弱，她遇到最大的挫折就是無法讓學生找到學習動力。曾有原生家庭比較特別的學生向她炫耀：「老師你們這些努力的人好愚笨，我不努力就能拿到好多社會資源，政府就會養我們。」爾後方知這學生的家庭優渥，導致他有不同的價值觀。她不會直接告訴學生說這樣不對，對「人生」而言，其實沒有「絕對的黑或白」，不然很多事就不會有「灰色地帶」，但是一定要引導學生有思辨的頭腦。

## “ 鼓勵子女尋找適合的「人生窗口」

---

王老師與五名子女互動良好，平日很注重親子溝通。對於姊妹倆選擇不同科系就讀，是因其人生規劃本就不同。在國高中的時候依據性向與興趣，幫助女兒了解未來可能從事什麼專業，選好後再解釋為何要選這校系，最終仍由子女自主抉擇。

溝通方式上，子女在國小三年級時會請他們準備小筆記本，記錄今天不滿意、不開心的事，回家後向她訴說，以此做為他們的「窗口」。她認為父母須不斷調適所扮演的角色，在教育上陪伴與關懷，並適時給予意見即可，決定權還是交給孩子，因為孩子的人生不等







王晴樺老師與學姐在德明的畢業合照

於父母的人生。五個子女的個性、興趣皆異，有的好動，有的文靜，所以有問題時她認為不一定都要找家長，也可找值得信賴的人當作「窗口」去說。她曾告訴兒女：「人生就是不同階段的接續，幼稚園、國小、國中、大學……，不同階段結交的朋友就是你的智囊團，你也是他們的分享者，把這些朋友們拉在一起，成為你人生的後盾，有什麼困難解決不了？」

對於子女學校的細節她較少詢問，但是課外活動和交友情形就會特別注意。她不說哪個朋友不好，而是提醒哪個朋友要多觀察，不要意氣用事，以免造成自我傷害或他人的不悅。

## “ 選擇德明，注重社會實踐力

王老師與德明淵源頗深，除了兩名女兒曾就讀財金系和企管系之外，姊姊亦是德明校友。在少子化且大學林立的時代，她為女兒選擇德明就讀的原因令人好奇。

她說主要是看到了師資、地理環境與人文素質等整體風評。本校在尚未升格科大前稱為「德明商專」，那年代畢業就等於失業，可是相對的德明的「畢業」就等於「就業」，不怕找不到出路，就怕你不找。她長期觀察德明的學生，不會像他校生那樣對母校羞於啟齒，反而都很自信的說「我是德明人！」而且德明學生的表現，與新北友校一直處於伯仲之間，近年來在業界人才應用，實習生的評比更優於他校；甚至聽聞友校某教授也讓自己孩子來讀德明。



當問到大學生的學習成績和社會實踐力哪個更為重要？王老師說當然是「社會實踐力」。她強調要把大學分成四年來做，每年各有不同學習重點，好好掌握、按部就班的學，就不會畢業等於失業，跨出校門還感到茫然。她要求孩子入學時就不斷研究各領域的知識跟技能，另外利用寒暑假打工來增加社會體驗。遇到困難，要學習「處理、解決、面對、放下」，盡力就好，人生不要太苛求自己，哪怕是來自父母的壓力。畢業以後無可避免會面對各類問題，但絕不要放棄周邊任何一個可以幫助你的人，要把他好好收進你的聯絡簿裡。

## “ 接觸多方資源，藉實習站穩腳步



王晴樺老師(左 2)與子女(右 2 林敬家、右 1 林敬瑜)攝於高雄海邊

關於大學生涯規劃，她建議參加社團，建立人脈網絡。曾有學生應徵星巴克儲備幹部，面試官問就學期間參與幾個社團，該生回答沒有相關經驗，主管立刻質疑他的溝通應對能力。其實多數工作都要與人互動，所以王老師很鼓勵在學時參加社團。此外她建議在大三就要思考自己「未來想要從事

什麼樣的工作」，然後多方接觸、尋找相關的資源，結識從事這方面的工作者，逐步累積實力，那麼大四實習結束時，就有機會留下轉正。

談到德明的實習，她認為在全球不景氣的情況下，藉實習可以比別人早一步洞察先機，提早融入社會，了解外面的工作領域。若無此經歷，有些公司不會給你犯錯的機會，會直接淘汰你。「校外實習」是公司跟學校磨合，半年或全年都置身這個單位，由於實習生多半是社會新鮮人，主管會教授很多寶貴的東西，因此王老師很支持大四全年實習。

兩名女兒在大四期間，一人在藥品連鎖企業當行政助理；另一人因為個性獨立，沒有探問她的實習狀況。如今她們累積了許多工作資歷，一位在會計師事務所當小主管，一位已在保險公司當主任。她們有今日成就，歸功於在大四實習時就找到自己的志向，並且把腳步站穩了。

## “ 努力解決問題， 盡心盡力就是最好結果

王老師從小常自我惕勵：「人活著要努力解決問題，不要製造麻煩。」因為每天都會發生大大小小的問題，所以不要成為問題的製造者，而是要從根本解決問題。她期勉德明學生：大一時試著努力涉獵不同領域的知識或技能；大二開始建立自己將來的人脈網絡；大三確定自己未來的工作行業，訂定目標；大四專注在實習中，為畢業後的工作做準備，想要繼續升學者也要有所規劃。

晤談接近尾聲，王老師用一段話為本次採訪畫下完美的句點：「請你們要有自信的以做一個德明人為榮，優秀的人就是不斷要求自己，相信自己的選擇。對於未來請勿害怕恐慌，因為生活中不會有『如果』，只有『結果』，凡事盡心盡力就是最好的結果。願所有德明學子每天都有微小進步，以此共勉！」

## “ 採訪後記

透過這次的訪談，我們可謂受益良多，比如：如何在有限的資源下，一步步達成任務，除了深入了解受訪者的思維觀點，還可鍛鍊自己的口語表達、文書處理等能力；另外撰寫、製作與寄發邀請函，以及統整採訪內容的方法，在過程中皆有深刻的磨礪與領會。對我們而言，這是難得的經驗，相信也會對未來大學生涯的探索，開展出更多元、更寬廣的方向。



(由左至右)佳恩、佩蓉在德明圖書館與鄭淑麗館長、王晴樺老師、陳姿夙老師的大合照

圖書館 B1 討論室，與王晴樺老師的訪談活動



## 05 緣來「德明」——李育綺、駱燕老師

### 小編的話：

本篇作者李育綺老師畢業於本校應用外語系，並跟婆婆駱燕老師皆服務於學務處生輔組，兩人既是同事也是婆媳，而且一家族中就有四位都是德明人，與「德明」的緣分可謂相當深厚。

文：李育綺老師



二弟龔柏州(左 2)德明畢業合照(左 1 駱燕、左 3 龔柏文、左 4 龔柏仁)



公公慶生合照(從左駱燕、龔柏文、龔明祥、龔柏州、李育綺、龔柏仁)

什麼樣的緣分，讓我與德明的關係如此緊密相連！我們一家六口人，有四位都是德明人：婆婆、先生、小叔、我，其中我和婆婆都在為德明服務。

我於民國 95 年進入德明財經科技大學就讀應用外語系，求學期間參加柔道社，認識了當時就讀資訊科技系的學長龔柏仁，後來成為了我的先生。我們一路從相識、相互鼓勵，到後來相知、相愛，共結連理。青春浪漫的愛情故事起源於德明，美好的記憶皆因德明而甜蜜。因此，「德明」便成了人生職涯的首選。

民國 107 年，我回歸學校服務，當時我婆婆駱燕老師已經退休。有時候，不得不相信上帝冥冥之中的安排，我任職的單位，竟然是駱老師曾經服務過的單位，滿懷激動、感謝，且帶著不可思議的心情走進婆婆

曾經服務數十年的地方。當年駱老師創辦德明親善服務隊，我入職德明後接手了一段時間。因為我入職時沒有與前人交接，突然接手後，對很多流程不甚瞭解。我會向經驗豐富的駱老師請教，比如帶領親善服務隊出隊時需要特別注意的事項，駱老師將畢生工作經驗傾囊相授、詳加指點，工作上我一面遵守婆婆教導的方式，一面在瞭解後再創新、改善。

聽駱老師說，親善服務隊在五專時期深受學生喜愛，當時要進入親善服務隊還需要接受面試審核才能加入。目前配合服務學習課程培養學生，希望鼓勵學生多來參與親善服務隊，學校會聘請專業禮儀老師幫親善隊員上課：從個人的儀容儀態到待人接物的禮儀，對學生的未來有無形的幫助。除了學習最重要的就是實踐，校內的校慶、畢業典禮及校內外各類的頒獎典禮，都是讓學生可以學以致用的機會，特別是公家機關或企業的重要典禮，更能讓學生開拓視野，學習到很多書本上學不到的經驗。我們的禮儀課程對學生畢業後參加職場面試、或是報考空姐，僅是在個人氣質方面，都能獲得非常大的幫助。



全國大專運動會柔道比賽(前排右 1: 龔柏仁、右 2: 李育綺; 前排左 2: 紀凱庭教練、左 3: 領隊林進隆老師)



緣來 ♥ 德明

我們結婚了(李育綺、龔柏仁)民國 107 年



帶領親善服務隊校外出隊(中間: 李育綺)



與親善服務隊合照(中間: 駱燕)

後來駱老師返聘後，親善服務隊又再次由駱老師負責。我和駱老師既為婆媳，亦為同事，且同在一間辦公室，相處的時間很多，我們的關係就像姊妹一樣，永遠都有聊不完的話題。

自進入職場以來，從最初進入企業到如今返回校園的工作經歷中，讓我體認到：年輕人在大學時期就要提升並強化文書處理能力，對基本的文書軟體（Word、Excel、PowerPoint 等）掌握熟練。只要工作是需要依靠電腦、坐在電腦前完成的，文書能力就是最基本「標配」的專業能力。在求學時期掌握了這些技能，日後一旦真正投入職場，不用再花時間去學，或是向身邊的同事請教，能夠讓自己快速適應工作及環境。

德明在我的人生中扮演重要的角色，姻緣源起德明，同時德明又給了我施展才能的舞臺，點亮了我的生命，豐富了我的生活。感謝德明培育了我！感謝在德明遇到的所有長官和同仁給我的提攜與照顧！



德明柔道社的李育綺



拈花惹草活動合照(左李育綺、右駱燕)



辦公室合照(左駱燕、右李育綺)



德明的緣分讓我們在一起(左至右：李育綺、龔柏仁、婆婆駱燕老師)

## 06 「德明」是我生長的第二故鄉

### ——羅慧嫻、楊嘉裕老師

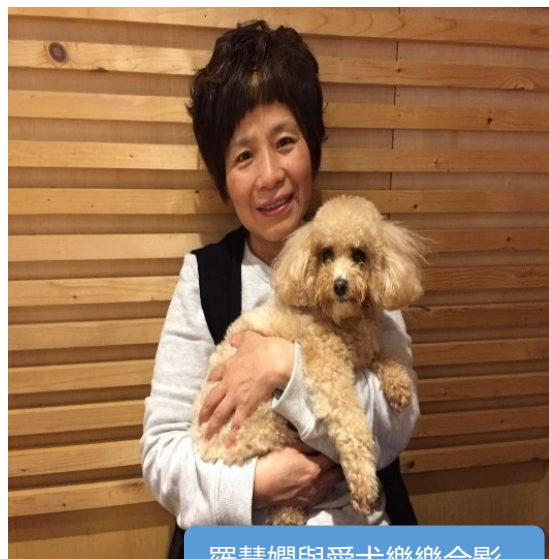
#### 小編的話：

本篇作者羅慧嫻老師服務於研發處學術推廣組，楊嘉裕老師服務於總務處環安中心，兩人的兒子也畢業於本校多媒體設計系，一家三口皆為德明人，也都以身為「德明人」為榮。

文：羅慧嫻老師

德明，是我至目前為止，待最久的地方，我所有的青春歲月，都奉獻給了德明，同時德明也培養了我。從民國 74 年入學，77 年 6 月畢業，同年 9 月 9 日入職，擔任組員至今已 38 年。

剛入職時，我的第一個單位在教務處註冊組及課務組，因處於教務系統電腦化初期，所以，我的工作內容是輸入兩組的教務系統資料。民國 101 年 2 月 1 日平調至研究發展處國際交流中心；102 年 5 月 1 日平調至管理學院應用



羅慧嫻與愛犬樂樂合影

外語系擔任系秘書職務；110 年 8 月 1 日平調至研究發展處學術推廣組，承辦教育部獎勵補助經費申請及核銷之相關作業、國家科學及技術委員會各項研究計畫案申請、控管、核銷與結案等業務。

身為德明學生，從畢業到工作，從少女至熟女，結婚、生子。我與先生是同事，兒子畢業於德明多媒體設計系，學校辦學用心、事事關心、孩子開心及安心學習，家長放手及放心。我與兒子的關係既是母子，又是學姐學弟、德明校友。我們一家三口都是德明人，我們的生活、工作、學習，在在與德明息息相關，且都以身為德明人為榮。雖然不是生在德明，可我是一直長在德明，所以，德明是我生長的第二故鄉。

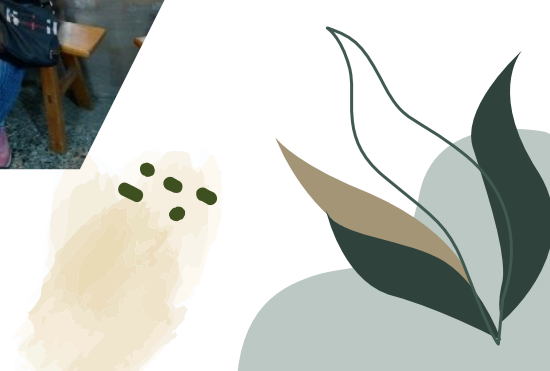


楊庭安與父親(楊嘉裕)及母親(羅慧嫻)於畢業典禮時合影

在德明的 38 年中，有愛、有難處、有疾病，但皆與之共舞。最高興的是，找到純正的信仰，有屬靈的家，與先生及孩子一起往 主命令的道上直奔。「凡自高的，必降為卑；自卑的，必升為高。」(馬太福音 23:12)，「如今常存的有信，有望，有愛，這三樣，其中最大的是愛。」(哥林多前書 13: 13)。我學習放手及交託，用上帝的愛，學習教導及陪伴自



慧嫻與家人的生活點滴







與親愛的同事們同遊宜蘭於龍潭湖合影。(慧嫻在前排左 3)



與親愛的同事們同遊宜蘭於翠峰湖環山步道合影。(慧嫻在後排右 1)

閉症的孩子，真的是要有愛心、耐心、恒心及信心，還要有堅忍不拔的毅力。因著上帝賜我的能力，幫助我靠主喜樂及堅強。「媽媽喜樂，孩子就喜樂，媽媽堅強，孩子就堅強」。媽媽一定要將孩子帶到上帝面前，教養孩童，使他走當行的路，就是到老也不偏離。庭安就學期間在陪伴者兒少生涯教育協會擔任志工，現在於三軍總醫院內湖分院擔任傳送人員，是陪伴者及助人者的工作。神讓他學習「一粒種籽、一片土壤、一個故事.....」，用上帝的愛來陪伴需要陪伴的人，用上帝的愛來幫助需要幫助的人。

從德明商專、德明技術學院到德明財經科技大學，全校教職員均為著「作育敦品專業人才、培養永續社會菁英」努力朝前，向著標竿飛馳。正如腓立比書 3：13-14 所載：「我只有的一件事，就是忘記背後，努力面前的，向著標竿直跑」。



## 07 我與「德明」的共舞

### ——蕭穎謙、賴淑慧老師

#### 小編的話：

本篇作者蕭穎謙老師任教於流通管理系，而其夫人賴淑慧老師則任教於行銷管理系，賢伉儷皆在德明服務超過二十年，希望藉由多年傳承，讓更多德明人以德明為榮！

文：蕭穎謙老師

我跟淑慧老師是透過學校社團舉辦的電腦擇友認識的，當時我在台大讀研究所，淑慧老師是輔大的學生。我是工科生，沒有浪漫的愛情觀，認識交往的過程，最常出現的地方是台大和輔大的校園，仔細想想，結婚前好像沒帶淑慧老師到處遊玩，蠻對不起她的，所以呢，能跟淑慧老師在一起，真的是老天保佑。

退伍後，去新竹的粉末冶金公司當工程師，順利的升職為副理、經理，工作一年後，兩人也攜手共築愛巢，邁向人生的新旅程。後來，淑慧老師告訴我，很多技術學院在徵求師資，在淑慧老師的鼓勵下，毅然離開業界到黎明工專擔任教職，後來又轉職到德明技術學院。來德明的第一年，

心血來潮拍的一張合照，留下相互扶持的歲月印記



帶小女兒去兒童新樂園玩，長長的兔耳朵像極了勝利的手勢





2013 年校慶，親子運動會，賴淑慧老師攜手小女兒共襄盛舉。照片中是小女兒四歲時的模樣，很開心的玩水果接力比賽，很多同仁都帶小朋友來共襄盛舉，讓校慶充滿溫馨的氣息。

是在企管系，第二年到就業輔導組擔任組長，第三年當保金系主任，第四年及第五年當物管系主任，任內德明技術學院升格為德明財經科技大學。第六年卸主任職，當年因盲腸炎，體驗了人生第一次住院的經歷，淑慧老師還辛苦的背著小孩，拿著魚湯來探望我，感動！

淑慧老師和同在本校任職的賴淑芳老師是孿生姊妹，二人外形頗相似。因此很多同仁都好奇我是如何分辨二人，其實，只有對淑芳老師和淑慧老師比較不熟悉的同仁及學生才會認錯，一般同系的老師不太會認錯。淑芳老師和淑慧老師在髮型及衣著風格上都有比較大的差異，淑芳老師比淑慧老師高，兩人站在一起時，同仁應該可以辨識出來誰是誰，至少，我是不會認錯。雖然我沒有錯認的有趣小故事，倒是家裡的小朋友，小時候會搞不清楚誰是媽媽，誰是阿姨，會被姊妹倆弄糊塗，叫錯媽媽。也曾聽淑慧老師說，經常有流通系的學生將她誤認為淑芳老師，跟淑慧講完話後，她會很有禮貌地跟學生說，他們認錯人，她是淑芳老師的雙胞胎妹妹。有些學生事後也會跟我說起認錯人的事，然後會興致勃勃地追問我，會不會認錯雙胞胎，我都哈哈一笑，再作解釋。

在學校中，我跟淑慧老師總是一起參加研習，一起參加校內活動；也會一起指導畢業專題，共同指導學生參加競賽，一起參加迎新活動。工作和生活似乎也彼此融合，總是在一起。淑慧老師脾氣很好，我脾氣只是還好，謝謝淑慧老師多年來的容忍及陪伴。三年前，我罹患大腸癌到台大醫院開刀，之後，覺得人生的追求應該首重身體健康，所以開啟了健步走模式，希望淑慧老師能夠陪我一起走路，長長久久。

如今，我跟淑慧老師在德明服務超過二十年。仔細想想，我們的記憶充滿關於德明校園琳瑯滿目的回憶。我剛進來德明是到企管系任教，沒想到入職第二年便兼行政職，擔任就業輔導組組長。在就業輔導組期間，與青輔會北二組有較密切的合作，為學生舉辦兩次證照研習營，同時負責校友會的業務。那時我的長官是現在的林倫豪教務長。教務長是一位熱誠、平易近人、勇於任事的好長官。與我共事的組員是已經退休的傅瑜老師，傅瑜老



榮獲第一屆保聖那杯最佳創意獎及一萬元獎金，與前校長徐守德合影



合作輔導學生參加競賽  
(左 3：蕭穎謙老師；左 4：賴淑慧老師)



獲得北二區 111 年友善校園獎-傑出導師  
(左 1：盧秋玲校長；左 2：蕭穎謙老師)



師工作經驗豐富、工作態度認真負責。之後，我回到教學單位擔任一年的保金系主任及兩年的物流系主任，目前已卸下行政職回歸單純的教師身分。

在任職期間，因應教育部技專資料庫的指標要求，開始輔導學生考取中華民國物流協會主辦的物流證照和倉儲證照。每年至少輔導一個班級的學生參加證照考試，通過率約 50%~80%。同時嘗試輔導學生參加競賽，曾帶領學生參加第一屆保聖那杯榮獲最佳創意獎及一萬元獎金。學生們用黑色垃圾袋和彩帶，DIY 原住民服飾，表演原住民豐年祭，並以速成方式習得的日語進行開場與結束發言。比賽完後，獲得全場最熱烈的掌聲，以及最多人要求合影的紀錄。這些學生後來又參加 2013 網頁設計及 App 創作比賽，以行動小媽咪 App 榮獲第二名佳績。另外，我和淑慧老師合作輔導學生參加故事行銷競賽及 App 競賽，多次獲得前三名獎項。

在擔任導師帶領班級活動方面，我一定會參加新生露營、謝師宴與畢業典禮，代表有始有終的完成學生四年的輔導。學生四年求學期間，我也會參加運動會、班級座談會，以及輔導學生缺曠課、協助學生申請家庭重大變故的補助等。長期用心經營班級活動，除獲得多次優良導師之外，並獲得北二區 111 年友善校園獎——傑出導師。

最後，我想說的是：我以德明為榮，希望藉由多年傳承，讓更多德明人以德明為榮！



## 08 當我們與「德明」同在一起

### ——林雪如、黃元直老師

#### 小編的話：

本篇作者林雪如老師為本校畢業校友、退休職員、兼任講師、校友會理事、家長、眷屬，也在推廣教育中心擔任專案顧問，而其先生黃元直老師則任教於企業管理系，家族中有四位在德明服務或學習，與「德明」緣分深厚。

文：林雪如老師

我是林雪如，民國 79 年以第一志願考入德明商專二專國貿科，82 年應屆畢業留校擔任夜間部（後更名為進修部）訓導人員。歷任本校第七屆校友會財務長、第八屆校友會一年秘書長、第九屆校友會理事。我於 107 年 8 月退休，在德明服務共計 25 年又 3 個月。



107 年 6 月企管系系辦辦理  
雪如退休活動

我先生是企管系助理教授黃元直老師。元直老師於民國 86 年 8 月到職，曾兼任人事室主任，亦曾任代理總務主任及董事會助理秘書之職，於 100 年 4 月升等助理教授迄今，在德明服務達 26 年。

我的次女子瑩於民國 105 年就讀本校行銷系會展組，109 年 6 月以該系第一名成績畢業，同年就讀台北科技大學經營管理研究所，畢業後在上市科技公司任職；三女子瑒 109 年入學本校企業管理系就讀，學習認真成績優異，並擔任該班級班長。



撥交校友會制龍排胡開蕭墨衣者謝擔任校友會秘書張翹關活動

我們全家有四位在德明服務或學習，與德明產生一份深厚的情感，也非常感謝德明的栽培。我應該是德明有史以來身分最特殊的校友，多重身分：目前既是退休職員，也是兼任講師、校友會理事、家長、眷屬、推廣中心顧問。

元直將於 113 年 1 月屆齡退休，最大的願望是期待進修部可以永續經營，造福在進修的學子。畢竟二十多年前，元直奉學校指示申請成立「德明進修專科學校附設進修學院」，而且二十多年以來，元直在進修學院任課，深受學生愛戴，結交許多進修學院的學生朋友，盼望進修部招好招滿。

近年來少子化衝擊大，期望我們學校秉持一貫的信念，培育更多優質的人才，並祝福德明招生平順無礙，校運昌隆！

參加學生婚禮(黃元直&林雪如老師)



幫畢業班學生撥穗(前排左 1 黃元直老師)



與歷屆企管王子公主合影(左 3 林雪如老師)



參加企管系系辦師生聚餐(第 2 排左 1 林雪如老師; 第 3 排左 2 黃元直老師)



## 09 「德明」讓我們的生命交會

### ——簡志宇老師、留秀陵學姐

#### 小編的話：

本篇作者簡志宇老師任教於資訊科技系，並兼任教務處教務行政組組長，其夫人留秀陵學姐則畢業於德明商專國貿科。兩人在某個命運交叉點相會，因為都與「德明」有淵源，增添了親切感，開啟了牽手一輩子的緣分。

文：簡志宇老師



於德明校園與姚明莉老師  
(第 1 排右 2)合影(秀陵第 2 排左 1)

我和我太太秀陵是在一次朋友的聚會中相識，當時我正在攻讀博士學位並於德明兼課，而秀陵是 1996 年畢業於德明五專部國貿科的校友。我們二人年紀相近，僅相差數月，因為都與「德明」有淵源，瞬間拉近了兩人之間的距離，增添了親切感，命運讓我們這兩個原本擁有不同人生、走在兩條平行線上的人，在此刻相遇，並一見傾心，而後攜手同行、共築溫馨的家庭。

我於 2007 年取得博士學位，被德明資科系聘為專任教師，自 2013 年兼任教務處教務行政組組長至今。繁忙的教學工作及行政事務，雖然常常讓人分身乏術，但是背後獲得單位同仁及家人的全力支持、長官的賞識及認同，讓我深感這一切都很值得。

2007 年參觀基隆港忠僕號



2007 年獲博士學位，於  
畢業典禮中留影



2008 年陽明山花季

我熱愛教學，也喜歡面對學生，和學生之間的互動頗為良好。無論在教學還是行政事務中，有些事礙於法規，非人力所能及，偶爾也會感到遺憾。例如曾有一位同學，出生於大陸，因其母跟其生父離婚後嫁來臺灣，該生辦理依親來臺唸書，大學時選擇本校就讀。但在學期間，因其母與臺灣繼父離婚，該生即喪失依親資格，依法須被遣返回大陸。當時該生很難過，想留下來繼續念書，我們看了很不忍心，可是卻無能為力。

教學中，我在傳授學生關於網站程式設計的知識時，會鼓勵學生跨域學習，以網站程式設計為主，其他為輔。比如當想要架設一個會計管理系統，必須要對會計相關知識有所了解，明白其理論架構後，對寫出會計管理系統的程式有很大幫助。年輕正是衝刺的時候，把握時間多學一些知識傍身，有助於個人未來發展。

新世代面對眾多不確定性的社會環境，須保持樂觀的心態，勇於承擔。人生是一條漫漫長征路，未到最后時刻，不要輕言放棄。因此我想送給同學們一段話做結尾——職棒傳奇投手鮑伯·費勒曾說過：「每天都是嶄新的機會，你可以奠基在昨日的成功之上繼續向前，或把昨日的失敗留在身後，重新來過。」





# 版權頁

---

- 書名：** 德明家族·第一集
- 編著者：** 德明財經科技大學圖書館
- 發行人：** 盧秋玲 校長
- 總編輯：** 圖書館 鄭淑麗 館長
- 執行編輯：** 通識教育中心 陳姿夙 老師  
圖書館 陳淑珍 組長
- 文字編輯：** 圖書館 惠祖月 館員
- 美術編輯：** 圖書館 吳佳瑩 館員
- 採訪編輯：** 圖書館 張芷芸 館員
- 助理編輯：** 圖書館 謝惠香 館員
- 出版者：** 德明財經科技大學
- 地址：** (114)台北市內湖區環山路一段 56 號
- 電話：** 02-2658-5801
- 傳真：** 02-2658-2507
- 電子郵件：** lib-1@takming.edu.tw
- 網址：** www2.takming.edu.tw/lib
- 出版年月：** 2023 年 09 月 初版